



2016

PROIECT EDUCAȚIONAL

LUMEA POVEȘTIILOR

Școala Gimnazială "Miron Costin" Bacău

LECTURĂ
DESEN
COMPUNERE

organizează

CONCURSUL DE CREAȚIE

LUMEA
POVEȘTIILOR

Pentru clasele pregătitoare, I, a II-a, a III-a și a IV-a
PERIOADA 4 - 14 mai 2016

Clasa pregătitoare:
- Concurs de desen și de imaginație

Clasele I și a II-a:
- Concurs de desenat și colorat

Clasa a III-a:
- Concurs de lectură și compunere

Clasa a IV-a:
- Concurs de compunere și imaginație

Partener:
fundatia autonom

Lucrările se depun la Biblioteca "Nicolae Labiș", la domnul bibliotecar Adrian Enășel

Să citim pentru
a crește, căci
un adolescent
cool este
cel care citește!

CONCURS
DE LECTURĂ

4-29 mai 2016

Cerințe:

- * Citește cât mai multe cărți.
- * Povestește-le în scris celor mici și spune-le de ce să le citească?
- * Fiecare carte să aibă minim 100 de pagini;
- * Rezumatul prin care le povestești celor mici cartea și o recomanzi, să aibă 2-3 pagini;
- * Aștept rezumatele să le aduceți la bibliotecă.

PREMIILE VOR FI CĂRȚI PE CARE LE-AȚI SUGERAT ÎN SONDAJUL REALIZAT ÎN LUNA MARTIE.

Concurs organizat de Biblioteca „Nicolae Labiș”
din cadrul
Școlii Gimnaziale „Miron Costin” Bacău

Partener:
fundatia autonom

Partener:



Coordonator:

Adrian Enășel – Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău 0752517827

LUMEA POVEȘTIILOR
Proiect educațional, 4 – 29 mai 2016

AVIZ

Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău

Nr. din

Director,

Prof. Anca Crăciun

Proiect educațional

4 - 29mai 2016

I. Titlu: *Lumea poveștilor*

II. Argument:

- În ultimii ani se observă o tot mai mare îndepărtare a tuturor elevilor de carte și de lectură, aceasta datorându-se și mijloacelor tot mai atractive de informare și de petrecere a timpului liber: televizorul, internetul, jocurile video... Din acest motiv, în rândul bibliotecarilor și a cadrelor didactice se simte tot mai mult nevoia de a-i atrage pe elevi spre carte, de a-i stimula să citească. Bibliotecarul școlar are un rol esențial în a-l atrage pe copil spre lectură și este destul de dificil într-o lume în care sursele de informații sunt foarte multe și au multe forme.
- Societatea modernă a informatizării are așteptări foarte mari de la instituțiile de învățământ și dorește ca elevii ce ies de pe băncile școlii să fie capabili să utilizeze corespunzător informațiile acumulate în timpul școlii. Suntem însă conștienți că aceasta nu ține doar de instituțiile de învățământ, dar și de familie. Dacă tatăl, ar citi măcar ziarul și mama o revistă, i-ar insufla și copilului dorința de a deschide o carte. Dar pentru că de foarte multe ori nu se întâmplă acest lucru, încercăm noi să insuflăm în copii dorința de lectură și să păstrăm această dorință aprinsă.
- Ca un lăcaș de cultură, biblioteca școlară asigură baza documentară necesară procesului de învățare. Biblioteca înseamnă, totodată tradiție și continuitate, învățământ, cercetare și cultură, contribuind astfel, la renumele școlii și la creșterea copiilor. Biblioteca este o ușă spre numeroase vieți, este o grădină de cărți, o frumoasă grădină de vise. Biblioteca școlară este prietenul și ajutorul copiilor. De aceea, biblioteca școlară organizează evenimente și concursuri prin care invită copiii la lectură și încearcă să îi facă să se îndrăgostească de carte.
- Biblioteca nu dispune de suficiente cărți atractive pentru copii, dar cu cele pe care le avem încercăm să îi atragem spre lectură și să le deschidem ochii spre lumea plină de vise pe care o conține o carte.
- Proiectul de față își propune organizarea unui concurs pe mai multe nivele, în funcție de nivelul de pregătire al elevilor, atât cu ocazia „Zilei internaționale a cărții pentru copii și tineret” (2 aprilie), dar și cu ocazia „Zilei bibliotecarilor” (23 aprilie). Astfel, pentru clasele pregătitoare, I, a II-a, a III-a și a IV, un concurs de creație și de imaginație plecând de la câteva povești, iar pentru clasele V-VIII concurs de lectură.

III. Scopul:

- Promovarea lecturii în rândul elevilor
- Promovarea bibliotecii școlare
- Dezvoltarea interesului pentru lectură

IV. Obiective

- Promovarea și încurajarea copiilor spre a citi;
- Cultivarea interesului pentru lectură și pentru creație;
- Dezvoltarea competențelor de lectură;
- Formarea spiritului critic în elaborarea unei compuneri sau a unui rezumat;
- Sensibilizarea comunității cu privire la importanța bibliotecilor școlare.

V. Echipa de proiect

Coordonator:

Adrian Enășel – bibliotecar școlar, Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău

Colaboratori:

Înv. Acăr Marcela - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Pastor Maria - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Anton Roxana - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Savin Laura - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Barbu Alina - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Azamvirei Dorina - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Rotaru Daniela - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Patriche Roxana - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Crăciun Anca - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Măgirescu Ionela - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Păduraru Daniela - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Patrichi Raluca - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Coman Irina - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Creangă Liliana - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Zaharia Costina - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Drăghici Ioana - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Gașpar Monica - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Pavăl-Olaru Nicoleta - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Andrei Carmen Paula - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Matasă Elena - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Morărașu Laura - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Vîrlan Ileana - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Constantinescu Mariana - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Gunea Mariana - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Înv. Silion Anița - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Prof. Mereacre Liliana - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Prof. Nicolau Raluca - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Prof. Gheorghescu Oana - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Prof. Ciorcilă Alina - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Prof. Hanga Andra - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Prof. Costin Alina - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Prof. Condru Sorin - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Prof. Patriche Nicolae - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Prof. Diaconu Irina - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Prof. Grosu Alina - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Prof. Fota Ionica - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Prof. Patriche Iulian - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Prof. Drăghici Alina - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău
Prof. Marcu Mihael - Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău

VI. Grupul țintă

Grupul țintă este reprezentat de 636 de elevi din clasele 0-IV și 361 de elevi din clasele V-VIII.

VII. Analiza resurselor

Resurse umane: echipa de proiect și elevii implicați;

Resurse materiale:

- Calculator, imprimantă, xerox, aparat foto digital, proiector, consumabile - asigurate de Biblioteca „Nicolae Labiș” din cadrul Școlii Gimnaziale „Miron Costin” Bacău precum și de Secretariatul Școlii Gimnaziale „Miron Costin” Bacău .
- Cărțile din bibliografie, precum și cele pentru concursul de lectură – asigurate de Biblioteca „Nicolae Labiș” din cadrul Școlii Gimnaziale „Miron Costin” Bacău, dar și de biblioteci personale.

Resurse financiare: vizează cheltuielile necesitate de producerea diplomelor și de obținerea premiilor.

Resurse spațiale: activitățile se vor desfășura atât în biblioteca Școlii Gimnaziale „Miron Costin” Bacău, cât și în sălile de clasă, din cadrul aceleași școli.

Resurse temporale: proiectul se desfășoară în două etape: pentru clasele 0-IV în perioada 4-14 mai 2016, iar pentru clasele V-VIII în perioada 4 -29 mai.

VIII. Implementarea proiectului

Planul analitic de realizare

<i>Nr. crt.</i>	<i>Etape</i>	<i>Activități</i>	<i>Perioada</i>
1.	Documentare privind proiectul	a. Realizarea unui sondaj de opinie în rândul elevilor, pentru a identifica ce cărți doresc să găsească în biblioteca școlii și despre ce vor să citească; b. Centralizarea sondajului; c. Identificarea colaboratorilor; d. Stabilirea obiectivelor.	4 martie- 22 aprilie 2016
2.	Lansarea și promovarea proiectului	a. Instruirea elevilor; b. Obținerea avizului necesar pentru realizarea proiectului; c. Realizarea afișelor de promovare a proiectului; d. Lansarea proiectului și informarea elevilor;	2 – 5 mai 2016
3.	Pregătirea și desfășurarea concursului pentru clasele 0-IV	a. Conceperea cerințelor și poveștilor b. Împărțirea materialelor; c. Realizarea desenelor și compunerilor; d. Strângerea compunerilor și desenelor.	4 – 14 mai 2016
4.	Pregătirea și desfășurarea concursului pentru clasele V-VIII	a. Distribuirea cerințelor; b. Punerea la dispoziția elevilor a materialelor bibliografice; c. Lecturarea cărților și realizarea eseurilor; d. Asigurarea logistică necesară; e. Centralizarea lucrărilor.	4 – 29 mai 2016
5.	Evaluarea finală pentru clasele 0-IV	a. Analiza desenelor și compunerilor; b. Desemnarea unui câștigător pe fiecare nivel de dificultate	15 - 31 mai 2016
6.	Evaluarea finală pentru clasele V-VIII	a. Analiza eseurilor; b. Desemnarea unui câștigător	30-31 mai 2016
7.	Încheierea proiectului	a. Premierea elevilor	1 iunie 2016

IX. Evaluarea proiectului

Evaluarea și monitorizarea riscurilor

1. Întârzieri în derularea activităților.

Diminuare: stabilirea de rezerve de timp pentru fiecare etapă.

2. Contestații privind validarea lucrărilor.

Diminuare: constituirea unei comisii de evaluare care să soluționeze eventualele contestații.

Echipa de proiect își asumă responsabilitatea de a evita toate situațiile generatoare de risc și de a asigura desfășurarea normală și la termen a activităților planificate.

X. Diseminarea

Se are în vedere mediatizarea pe rețele de socializare precum și în presa locală a proiectului, pentru ca în acest fel comunitatea părinților copiilor implicați să ia la cunoștință activitățile la care participă copiii lor.

REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A CONCURSULUI DE LECTURĂ PENTRU CLASELE V-VIII

Organizator

Concursul este organizat de Biblioteca „Nicolae Labiș” din cadrul Școlii Gimnaziale „Miron Costin” din Bacău.

- Elevii vor realiza rezumatul fiecărei cărți citite pin care, în 2 – 3 pagini (A4 sau A5, după cum preferă), vor povesti copiilor mai mici ce au înțeles ei din acele cărți și de ce l-ar recomanda și altora.
- Diriginții și bibliotecarul școlar vor explica elevilor eventualele neclarități.
- În colțul din dreapta, sus, a foii cu rezumatul, elevii participanți vor menționa numele, prenumele și clasa din care fac parte.
- Fiecare carte citită de elevii participanți trebuie să aibă minim 100 de pagini.
- Rezumatele trebuie prezentate la bibliotecă până pe 29 mai 2016.
- Premiile vor fi cărți pe care le-au sugerat elevii în sondajul realizat în luna martie a acestui an.
- Perioada de desfășurare a concursului este 4 – 29 mai 2016.

REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A CONCURSULUI DE LECTURĂ PENTRU CLASELE 0-IV

Organizator

Concursul este organizat de Biblioteca „Nicolae Labiș” din cadrul Școlii Gimnaziale „Miron Costin” din Bacău.

- Elevii vor respecta cerințele fiecărui nivel al concursului în funcție de clasa în care se află.
- Elevii care au alcătuit o compunere sau o poveste, vor trebui să nu depășească 2 pagini (A4 sau A5, la alegere).
- În colțul din dreapta, sus, a foii cu rezumatul, elevii participanți vor menționa numele, prenumele și clasa din care fac parte.
- Premiile vor fi cărți pe care le-au sugerat elevii în sondajul realizat în luna martie a acestui an.
- Perioada de desfășurare a concursului este 4 – 14 mai 2016.

BIBLIOGRAFIE

1. Hainele cele noi ale împăratului – Hans Christian Andersen
2. Degețica – Hans Christian Andersen
3. Mica Sirenă – Hans Christian Andersen