

**NOTĂ DE PROGRES**  
**privind implementarea PDI în anul școlar 2018-2019**  
**Analiză din perspectiva anului școlar 2019-2020**

**Nr.2610/03.10.2019**

Orizont de timp: 2015 – 2020

Ținte strategice:

1. Implementarea curriculum-ului național și stabilirea curriculum-ului la decizia școlii în funcție de specificul acesteia, de nevoile comunității locale, de opțiunile elevilor;
2. Dezvoltarea unui sistem intern coerent, unitar, funcțional de management al calității educației - formarea cadrelor didactice din școală pentru utilizarea unor metode noi de predare, urmărind creșterea calității actului educațional, prevenirea abandonului școlar și a actelor de violență, cultivarea unei culturi a calității la nivelul școlii;
3. Întărirea colaborării cu familia, cointeresarea acesteia în derularea programelor educaționale și extracurriculare propuse de școală- realizarea unei unități formale școală-comunitate în vederea susținerii școlii în ceea ce privește asigurarea unui proces educațional de calitate prin intermediul activităților extracurriculare- dezvoltarea rețelei de colaborare cu partenerii sociali;
4. Continuarea reabilitării și modernizării bazei materiale a școlii- amenajarea unei săli destinate susținerii de spectacole ale copiilor (amfiteatru);
5. Îmbunătățirea anuală, graduală a rezultatelor la Evaluările Naționale;
6. Implicarea școlii într-un parteneriat educațional internațional – proiect Erasmus;

**Indicatori realizare:**

- implementarea managementului calității este în derulare, rolul CEAC fiind cel de monitorizare și de propunere a măsurilor de îmbunătățire/revizuire;
- familia este implicată în programele educaționale, în activități de consiliere privind abordarea apreciativă a relației cu copilul și sprijinirea acestuia pentru progresul școlar;
- programe educaționale extracurriculare implementate la propunerea și cu sprijinul părinților;
- demersurile către Primăria Bacău privind amenajarea unui amfiteatru nu au s-au concretizat în găsirea sursei de finanțare;
- în anul școlar 2018-2019, școala este partener în trei proiecte ERASMUS +, K2;

## Evaluarea Națională

Rezultate 2018

Nr.crt.	Interval	Număr obținute	note	Procent
1.	1 - 1,99	0		0 %
2.	2 – 2,99	0		0%
3.	3 – 3,99	0		0 %
4.	4 – 4,99	0		0 %
5.	5 – 5,99	5		7,24 %
6.	6 – 6,99	7		10,17 %
7.	7 – 7,99	19		27,53%
8.	8 – 8,99	20		28,98%
9.	9 – 9,99	18		26,08%
10.	10	0		0

Rezultate 2019

Nr.crt.	Interval	Număr obținute	note	Procent
1.	1 - 1,99	0		0 %
2.	2 – 2,99	0		0%
3.	3 – 3,99	3		3,75 %
4.	4 – 4,99	3		3,75 %
5.	5 – 5,99	12		15 %
6.	6 – 6,99	16		20 %
7.	7 – 7,99	17		21,25 %
8.	8 – 8,99	20		25 %
9.	9 – 9,99	9		11,25 %
10.	10	0		0

Propuneri:

- analiza rezultatelor la EN indică rezultate mai slabe în anul școlar 2018-2019, decât cele din anul școlar 2017-2018;
- cumulând aceste rezultate și cu numărul relativ mare de corigenți și repetenți, mai ales la matematică, începând cu anul școlar 2019-2020, se va propune CA și CP introducere ca țintă strategică în PDI: *îmbunătățirea rezultatelor la învățatură ale elevilor cu dificultăți de învățare și a celor cu rezultate slabe*, urmată de operaționalizarea acestora prin planul operațional și programul managerial

**Director,**  
**Prof. Crăciun Anca**

